**Гуманитарный проект**

**«РОСТок» - школа развития детей с ограниченными возможностями здоровья»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Наименование проекта: «РОСТок» - школа развития детей с ограниченными возможностями здоровья»** | |
| **2. Срок реализации проекта: 12 месяцев с начала реализации проекта** | |
| **3. Организация-заявитель, предлагающая проект:** государственное учреждение     образования «Средняя школа №3 г.Вилейки имени В.Л.Сосонко» | |
| **4. Цель проекта:** содействовать социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) путём развития детского мышления, творческих способностей, образовательного кругозора и укрепления здоровья | |
| **5. Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта**:  5.1. выявление семей, имеющих детей с ограниченными возможностями,  5.2. изучение детей с ограниченными возможностями здоровья, их физических, образовательных, информационных потребностей и запросов, воспитательного и культурного потенциала;  5.3. обеспечение образовательного процесса информационно-техническим оборудованием;  5.4. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным вопросам;  5.5. использование различных форм взаимодействия, наполнение их современным содержанием на доступном для каждого ребёнка уровне;  5.6. создание условий для включения детей и их родителей в деятельность учреждения общего среднего образования как равноправных субъектов;  5.7. повышение педагогической, правовой, информационной культуры субъектов образовательного процесса;  5.8.формирование единого информационного пространства, способствующего развивающему взаимодействию педагогов, детей, родителей. | |
| **6. Целевая группа:** дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 6-18 лет\*, родители (законные представители) детей.  \*Дети с ОВЗ - это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обусловливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь. | |
| **7. Краткое описание гуманитарного проекта**  Ребёнок с ограниченными возможностями не может полноценно участвовать в образовательном процессе по медицинским показаниям. Учебный план обучения таких детей на дому исключает следующие предметы: «Трудовое обучение», «Физическая культура и здоровье», «Искусство», «Черчение», которые способствуют не только укреплению и физическому развитию организма, но и развивают память, логику, коммуникативные способности, мелкую моторику рук и мн. др., а также способствуют формированию готовности к профессиональному самоопределению. Не все учреждения образования готовы принять и работать с детьми ограниченных возможностей здоровья из-за неполного соответствия материально-технической базы, адаптивной среды, отсутствия специального программно-методического обеспечения, ограниченности существующих форм работы с такими детьми и их родителями.  Однако, именно школа должна предложить этим учащимся образовательную программу, которая может компенсировать недостаток учебной программы, что позволит им стать полноценными гражданами Республики Беларусь.  Для реализации данного проекта в учреждении образования имеется:  - кадровый потенциал – квалифицированные педагоги, имеющие желание работать с данной категорией детей;  -общеобразовательное (базовое) материально-техническое оснащение спортивного зала, кабинетов технического и обслуживающего труда;  - STEAM-класс.  Однако требуется модернизация кабинетов технического и обслуживающего труда, спортивного зала, оснащение их современным оборудованием; привлечение специалиста, владеющего методикой физического развития детей с ОВЗ.  Гуманитарный проект планируется реализовать в три этапа:  **Организационный этап:**  **-** выявление иизучение детей с ограниченными возможностями, их физических, образовательных, информационных потребностей и запросов, воспитательного и культурного потенциала;  - формирование образовательных групп (по физическим возможностям, по возрасту, по способностям и образовательным запросам);  - определение участников проектной деятельности, исследование готовности педагогов работать с детьми ОВЗ;  - разработка программы развития детей с ограниченными возможностями (отдельно для каждой образовательной группы);  - повышение квалификации педагогических и руководящих работников;  - проведение ремонтных работ в кабинете технического труда (замена дверных проемов, внутренние отделочные работы, окраска стен и потолка, замена полового покрытия);  - проведение водоснабжения в кабинете обслуживающего труда.  **Практический этап:**  - реализацияпрограммы развития и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями;  - разработка методического обеспечения реализации программы проекта;  - модернизация материально-технической базы УО путём:   * приобретения электролобзиков, электровыжигателей, станка по дереву в кабинет технического труда; * модернизации швейных машин, приобретения кухонного оборудования в кабинет обслуживающего труда; * приобретения наборов для творчества в разных техниках (джутовая филигрань, холодный фарфор, батик и др.); * технического оснащения кабинетов (мультиборд); * эстетического оформления учебных кабинетов (приобретение цветочных горшков, комнатных цветов; установка жалюзи); * оборудования спортивной площадки (спортивного зала) тренажёрами и спортивным инвентарём.   **Заключительный этап:**  - качественное выполнение программы по развитию и укреплению здоровья детей с ограниченными возможностями;  - проведение профориентационной работы в учреждении образования (проведение мастер-классов (виртуальных, интерактивных и др), квест-игр и т.д.);  - выполнение совместных творческих проектов: Город Мастеров, Парад новогодних идей, Сувенир своими руками, Радуга творчества, Разноцветный мир и др.  - анализ, обобщение и тиражирование положительного опыта УО по реализации программы развития и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями | |
| **8. Реализация проекта позволит:**  - проводить практические, творческие занятия по обучению и развитию детей с ограниченными возможностями;  - реализовать компетентностный подход в образовании детей с ограниченными возможностями;  - создать эмоционально-благоприятные условия пребывания детей с ограниченными возможностями в учреждении образования посредством модернизации образовательного пространства УО;  - повысить социальную активность, устранить самоизоляцию детей с ОВЗ и их семей, преодолеть негативное отношение к таким детям;  - увеличить количество семей, имеющих детей с ОВЗ, для получения консультативно-методической помощи в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами в развитии. | |
| **9. Общий объём финансирования (в долларах США)**–**52 000** | |
| Источник финансирования | Объем финансирования  (в долларах США) |
| Средства донора | 51 000 |
| Софинансирование | 1000 |
| **10. Место реализации проекта (область/район, город):** Республика Беларусь, Минская область, г.Вилейка, ул. Чайковского, 44, государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г.Вилейки имени В.Л.Сосонко» | |
| **11. Контактное лицо** (инициалы, фамилия, должность, телефон, адрес электронной почты): Гиро Николай Николаевич,  директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г.Вилейки имени В.Л.Сосонко», тел. 801754173, e-mail: sch3@vileyka-edu.gov.by | |