**Государственное учреждение     образования**

**«Средняя школа № 3 г.Вилейки»**

**Гуманитарный проект**

**«РОСТок» - школа развития детей**

**с ограниченными возможностями здоровья»**

|  |
| --- |
| 1. **Наименование проекта: «РОСТок» - школа развития детей с ограниченными возможностями здоровья»**
 |
| **2. Срок реализации проекта: 12 месяцев с начала реализации проекта** |
| **3. Организация-заявитель, предлагающая проект:** государственное учреждение     образования «Средняя школа №3 г.Вилейки» |
|  **4. Цель проекта:** содействовать социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) путём развития детского мышления, творческих способностей, образовательного кругозора и укрепления здоровья |
|  **5. Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта**:5.1. выявление семей, имеющих детей с ограниченными возможностями, 5.2. изучение детей с ограниченными возможностями здоровья, их физических, образовательных, информационных потребностей и запросов, воспитательного и культурного потенциала;5.3. обеспечение образовательного процесса информационно-техническим оборудованием;5.4. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным вопросам;5.5. использование различных форм взаимодействия, наполнение их современным содержанием на доступном для каждого ребёнка уровне;5.6. создание условий для включения детей и их родителей в деятельность учреждения общего среднего образования как равноправных субъектов;5.7. повышение педагогической, правовой, информационной культуры субъектов образовательного процесса; 5.8.формирование единого информационного пространства, способствующего развивающему взаимодействию педагогов, детей, родителей. |
|  **6. Целевая группа:** дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 6-18 лет\*, родители (законные представители) детей.\*Дети с ОВЗ - это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обусловливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь. |
| **7. Краткое описание гуманитарного проекта**Ребёнок с ограниченными возможностями не может полноценно участвовать в образовательном процессе по медицинским показаниям. Учебный план обучения таких детей на дому исключает следующие предметы: «Трудовое обучение», «Физическая культура и здоровье», «Искусство», «Черчение», которые способствуют не только укреплению и физическому развитию организма, но и развивают память, логику, коммуникативные способности, мелкую моторику рук и мн. др., а также способствуют формированию готовности к профессиональному самоопределению. Не все учреждения образования готовы принять и работать с детьми ограниченных возможностей здоровья из-за неполного соответствия материально-технической базы, адаптивной среды, отсутствия специального программно-методического обеспечения, ограниченности существующих форм работы с такими детьми и их родителями.Однако, именно, школа должна предложить этим учащимся образовательную программу, которая может компенсировать недостаток учебной программы, что позволит им стать полноценными гражданами Республики Беларусь. Для реализации данного проекта в учреждении образования имеется: - кадровый потенциал – квалифицированные педагоги, имеющие желание работать с данной категорией детей; -общеобразовательное (базовое) материально-техническое оснащение спортивного зала, кабинетов технического и обслуживающего труда; - STEAM-класс.  Однако требуется модернизация кабинетов технического и обслуживающего труда, спортивного зала, оснащение их современным оборудованием; привлечение специалиста, владеющего методикой физического развития детей с ОВЗ. Гуманитарный проект планируется реализовать в три этапа:**Организационный этап:** **-** выявление иизучение детей с ограниченными возможностями, их физических, образовательных, информационных потребностей и запросов, воспитательного и культурного потенциала;- формирование образовательных групп (по физическим возможностям, по возрасту, по способностям и образовательным запросам);- определение участников проектной деятельности, исследование готовности педагогов работать с детьми ОВЗ;- разработка программы развития детей с ограниченными возможностями (отдельно для каждой образовательной группы);- повышение квалификации педагогических и руководящих работников;- проведение ремонтных работ в кабинете технического труда (замена дверных проемов, внутренние отделочные работы, окраска стен и потолка, замена полового покрытия); - проведение водоснабжения в кабинете обслуживающего труда.**Практический этап:** - реализацияпрограммы развития и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями;- разработка методического обеспечения реализации программы проекта;- модернизация материально-технической базы УО путём:приобретения электролобзиков, электровыжигателей, станка по дереву в кабинет технического труда;модернизации швейных машин, приобретения кухонного оборудования в кабинет обслуживающего труда;приобретения наборов для творчества в разных техниках (джутовая филигрань, холодный фарфор, батик и др.);технического оснащения кабинетов (мультиборд);эстетического оформления учебных кабинетов (приобретение цветочных горшков, комнатных цветов; установка жалюзи);оборудования спортивной площадки (спортивного зала) тренажёрами и спортивным инвентарём.**Заключительный этап:** - качественное выполнение программы по развитию и укреплению здоровья детей с ограниченными возможностями; - проведение профориентационной работы в учреждении образования (проведение мастер-классов (виртуальных, интерактивных и др), квест-игр и т.д.);- выполнение совместных творческих проектов: Город Мастеров, Парад новогодних идей, Сувенир своими руками, Радуга творчества, Разноцветный мир и др.- анализ, обобщение и тиражирование положительного опыта УО по реализации программы развития и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями |
| **8. Реализация проекта позволит:**- проводить практические, творческие занятия по обучению и развитию детей с ограниченными возможностями;- реализовать компетентностный подход в образовании детей с ограниченными возможностями;- создать эмоционально-благоприятные условия пребывания детей с ограниченными возможностями в учреждении образования посредством модернизации образовательного пространства УО;- повысить социальную активность, устранить самоизоляцию детей с ОВЗ и их семей, преодолеть негативное отношение к таким детям;- увеличить количество семей, имеющих детей с ОВЗ, для получения консультативно-методической помощи в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами в развитии. |
| **9. Общий объём финансирования (в долларах США)**–**20 000** |
| Источник финансирования | Объем финансирования(в долларах США) |
| Средства донора |  19 500 |
| Софинансирование | 500 |
| **10. Место реализации проекта (область/район, город):** Республика Беларусь, Минская область, г.Вилейка, ул. Чайковского, 44, государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г.Вилейки» |
| **11. Контактное лицо** (инициалы, фамилия, должность, телефон, адрес электронной почты): Гиро Николай Николаевич,директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г.Вилейки», тел. 801754173, e-mail: sch3@vileyka-edu.gov.by  |

 **Humanitarian project**

**“ROSTok” – “Children with health disabilities’ development school”**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. **Name of project:** “ROSTok” – “Children with health disabilities’ development school”
 |

1. **Realization period: 12 months from the start**
 |
| **3.Organisation- declarant:** state establishment of education “Secondary school #3 of Vileyka” |
|  **4. Aim of project: to uphold children with disabilities’ social adaptation by developing their thinking, creative abilities, educational outlook and health development** |
|  **5. Tasks to fulfill:**5.1. finding families having children with health disabilities; 5.2.studying these children, their physical, educational, information needs and requirements;5.3.providing the educational process with information and technology equipment;5.4. giving consulting and technical guidance to the parents (legal representatives) on the issue of education;5.5.implementing various forms of interaction, introducing up-to-date content available to each child according to their level;5.6.creating conditions for children and their parents inclusion into school’s work on behalf of equal subjects;5.7.raising pedagogical, legal, information awareness of educational issues; 5.8.creating unified information space |
|  **6. Target group:** children with health disabilities at the age of 6-18\*, their parents (legal representatives)\*children with health disabilities are children having various deviations in physical and mental health which cause violation of general development letting them lead fulfilling lives. |
| **7.Short description of project**: A child with health disabilities can’t take part in educational process at a full level due to medical indications. Home academic plan excludes the following subjects: Labour training, Art, Drawing, Physical culture and health. These subjects play a great role not only in physical development of a human organism but in developing memory, logics, communication skills, fine motor skills of hands,etc. Furthermore they also contribute to readiness for professional self-determination. Not every school is able to work with children with disabilities due to incomplete match of material and technical base, adaptive environment, absence of special software and hardware, limitation of existing working forms.However it’s the school that must offer such kind of pupils an educational programme which is able to compensate a flaw in the educational training programme and will let them further become full citizens of the Republic of Belarus.In order to realize this project our educational establishment has:- personnel potential – qualified teachers wishing to work with the given category of kids; basic educational material and technical equipment of the sports hall, studies of Labour training;- STEAM classroom.Nevertheless the studies of Labour training, the sports hall are in need of modernization and up-to-date facilities; in need of having a specialist who knows the methodology of physical development of this category of children.The humanitarian project was planned to be realized in three stages:**Organisation stage:*** finding and studying children with disabilities, their physical, educational, information needs and requirements, educational and cultural potential;
* forming educational groups (according to their age, physical and educational skills and requirements;
* defining the participants of the project work, studying readiness of teachers for working with the children;
* creating the programme for the children’s development (separately for each educational group);
* training teachers and leading workers;
* doing repair work in Technical labour workshop (replacement of doorways, internal finishing works, wall and ceiling painting, replacement of flooring);
* carrying out water supply in Service labour workshop.

**Practical stage:*** realization of the programme of children with disabilities’ development;
* development of methodological equipment for the project’s realization;
* modernization of material and technical base of the educational establishment by:
* acquisition of jigsaws, electric burners, a woodworking machine for the Technical service workshop;
* modernization of sewing machines, acquisition of kitchen equipment for the Service labour workshop;
* acquisition of creator’s kits in different techniques (jute filigree, cold porcelain, batik,etc.)
* equipping studies with multiboards;
* aesthetic design of studies (buying flowerpots, indoor flowers, blinds installation);
* supplying the sports ground (sports hall) with 7sports equipment.
* **Final stage:**
* quality performance of the programme children with disabilities’ health development and promotion;
* carrying out career guidance work in the educational establishment ( conducting master classes (virtual, interactive,etc.) quest –games, etc.);
* fulfilling joint creative projects: “The City of Masters”, “New Year Ideas’ Parade”, “Self-made Souvenir”, “The Rainbow of Your Creation”, “Colourful World”,etc.);
* analysis, generalization and usage of the positive experience of our project for realization of the programme.
 |
|  |
| **8. The realization of the project will offer to:**-conduct practical, creative lessons for educating and developing children with disabilities;- realize competence-based approach in educating children with health disabilities;- create emotionally favourable conditions for the children to stay at the educational establishment by modernizing the educational space of the educational establishment;- increase social involvement , eliminate social self-isolation of families which have children with health disabilities in order to help them get consultative and methodological assistance in educating and upbringing |
| **9. Total funding (in US dollars)**–**20 000** |
| Source of financing | Funding (in US dollars) |
| Donor funds |  19 500 |
| Co-financing | 500 |
| **10. Place of project realization: The Republic of Belarus. Minsk region. The town of Vileyka. Chaykovski street, 44. State establishment of education “Secondary school #3 of Vileyka”**  |
| **11. Contact person ( initials, surname, job title, telephone number, e-mail address) N.N.Giro, headmaster of the state establishment of education “Secondary school #3 of Vileyka”**, tel. 801754173, e-mail: sch3@vileyka-edu.gov.by  |